



## Статьи об образовании.

### Киевлянин №233 Дата: 24.08.1902

Испытательная комиссия при университете св. Владимира. 20 августа закончился прием прошений в медицинскую испытательную комиссию. Изъявили желание подвергнуться окончательным испытаниям на звание лекаря 103 лица, из коих два лица окончили курс медицинских наук в Пражском и Венском университетах со степенью доктора медицины, и 10 лиц (в том числе один доктор-медицины Венского университета) выслушали курс в 1898, 1899, 1900 и 1901 гг., которые должны подвергнуться повторительному испытанию по некоторым отделам, с зачетом выдержанных отделов, согласно постановлению заключительного заседания медицинской испытательной комиссии 1901 года. 1 сентября откроются заседания комитетов медицинской испытательной комиссии, под председательством д. с. с. Н. Н. Фепомеева, в состав членов комиссии, профессоров университета св. Владимира: П. И. Морозова, С. И. Чирьева, В. В. Чиркова, Ф. К. Борнгаупта и П. А. Оболенского, экзамены будут производиться в следующем порядке: по первому отделу: 2, 3, 4 сентября; по второму отделу: 10, 11, 12 сентября; по третьему отделу: 18, 19, 20, 23, 24 и 25 сентября; по четвертому отделу: 2, 3, 4, 5, 7, 8 октября и по пятому отделу: 12, 14, 15 октября. По воспроизведениям желающих экзаменоваться распределяются следующим образом: православного 40 лиц, римскокатолического—19, лютеранского—7, старообрядческого—1, меннонитского—1, караимского и иудейского—34.

### Утро №195 Дата: 22.07.1907

В немецкой колонии Гальбштадт, с наступающего академического года, открываются реальное училище. Программа его составлена так, чтобы учащиеся, окончившие Центральное училище и четырех-классное городское училище, могли бы поступить в 4-й класс открывающегося реального училища

### Утро №645 Дата: 20.01.1909

БЕРДЯНСКЪ. Местная жизнь. На днях скончался директор и основатель реального училища в Бердянске г. Нейфельд. Смерть последовала от удара. Г. Нейфельд пять лет назад на средства нескольких богатых представителей немецкого общества основал в Бердянске сначала первый класс реального училища, а затем благодаря его энергии были открыты последовательно и остальные пять классов. Есть слухи, что городской голова и председатель земской управы идут в Одессу хлопотать перед попечителем об оставлении реального училища, что, понятно, для города и земства имело бы огромное значение во всех отношениях

### Утро №725 Дата: 26.04.1909

Бердянское реальное училище, учрежденное А. А. Нейфельдом, пользуется всеми правами казенных средних учебных заведений. Прием прошений ежедневно. Начало весенних испытаний с 15-го мая, осенних с 16-го августа. При училище имеется приготовительный класс (старш. отдл.).

**Утро №808 Дата: 02.08.1909**

Бердянское Реальное Училище, учрежд. А. А. НЕЙФЕЛЬДОМЪ, пользуется ВСЪМИ ПРАВАМИ правительственныхъ.

При училищѣ приготовительный классъ и пансіонъ. Открывается шестой классъ. Приѣмъ прошений ежедневно. Иногороднимъ подробныя свѣдѣнія сообщаются почтой. Начало испытаній 16 августа.

Директоръ П. ФАСТЪ

**Звезда Номер: №815 Дата: 10.04.1925**

**Мелитопольщина. Немецкие педкурсы – проводник лозунгов Соввласти на селе.**

В глуши Мелитопольщины, небольшом немецком селении Пришиб, скромно приютились мало известные широким массам педагогические курсы. Еще в прошлом году курсы были накануне закрытия, так как окрестное немецкое население менониты очень религиозны и враждебно относились к советской школе. Коллектив курсов (студенты и педагоги) не проявляли никакой активности в общественной работе, как ВУЗ'е, так и вне его. Жизнь курсов постепенно замирала. Но за последний год положение совершенно изменилось. Увеличилось число квалифицированных педагогов часть, которых приехала из Германии. Среди них коммунист—политком курсов. Но в особенности огромный сдвиг произошел в общественной работе. Курсы, в полном смысле этого слова, являются проводником лозунгов Советской власти среди населения немецких колоний. Коллектив курсов принимает, самое активное участие во всех кампаниях, проводимых среди окрестного населения. Так под влиянием агитационной кампании, проведенной студентами, подписка на газеты: среди населения увеличилась на 326 проц. Большинство преподавателей курсов состоят членами сельсовета; часть из них руководит районными совучреждениями. Студенты также работают в сельсовете и в женотделе. Многие являются селькорами газет. Громадное большинство студентов принимает участие в открытых заседаниях райпаркома КНС, ЛКСМУ и сельсовета. За последнее время 14 студентов подали заявление о приеме их в Комсомол.

**Красное Запорожье №146. Дата 28.06.1925**

**Еще о семилетке в Шенвизе.**

Необходимо дать школе сносное помещение. На— днях на страницах „Красного Запорожья" в статье о клубе металлистов, было вскользь упомянуто о школе, находящейся в здании клуба. Считаю нужным написать о школе несколько подробнее: Помещение школы, имеющей 450 учеников, составляют пять классных проходных комнат, выходящих окнами на пыльную шумную дорогу. Нет мало-мальски сносного дворика, на растительность нет и намека. Во втором этаже постоянный шум и грохот: там с такими же удобствами, как и школа, ютится клуб металлистов. В Шенвизе районе населенном преимущественно рабочими — необходима школы для детей рабочих, и этой школе надо отвести подходящее помещение. Кроме здания клуба металлистов, в Шенвизе есть еще 2 помещения, о которых может идти речь, как о зданиях для школы, —это помещение занимаемое Укрмясохладобойней и дом бывш. Нибура—рядом. Для того, чтоб эти здания были годны под школу необходимо теперь же приступить к ремонту, в противном случае начало учебного года застанет школу с 450 учащимися висящей в воздухе.

**Вісти ВУЦВК №259 Дата: 13.11.1925**

**Освіта серед національних меншостей.**

...Освіта серед німців підлягала гонитві підчас імперіалістичної війни з Німеччиною та сплюндруванню підчас війни громадської, коли значна частина німецьких колоній, що на чолі їх були німецькі глитаї, брала активну участь у контр-революційній боротьбі. Школа починає відроджуватися лише 1920-го року. Але неврожай та голод 1921 - року на півдні України спричинив до великої шкоди німецькій школі і німецьким колоніям, що від них не так було легко поправитися.

Лише з 1923-го року починається відродження німецької школи і то з початку на засадах угоди з німецьким населенням. Хоть угоди ці виконувалися порівнюючи справно, все-таки матеріальна база школи була нетверда.

Лише в 1924—25 шкільному році починається масове включення німецьких шкіл до 15 місцевого бюджету. До останнього ж часу належить також переведення низки педагогічних курсів для учительства та їх Радянізація. Цей процес відбувається, порівнюючи з єврейським вчителством, значно повільніш. Це пояснюється тим заможним і дуже консервативним оточенням німецьких колоній, що оточує школу та вчителя. Великих зусиль коштувало відлучити школу з під впливу кірхи та пастора та визволити німецького вчителя від виконання обов'язків Кюстера. Точнісінько ж так дуже мляво посувається піонерський і комсомольський рух. Усю шкільну, а особливо політосвітроботу затруднює відсутність радянського німецького підручника та політичної літератури. Минулий рік збагатив нас першими підручниками, переважно —перекладними, та педагогічним журналом. Величезної ваги за таких обставин набирає підготовка викладачів.

У перші роки було більше 30 чоловіка направлено до пед'технікума у РСФРР. Пізніше відкрито факультет при одеському ІНО (інститут народної освіти) та функціонують вищі педкурси у Пришибі та Хортиці. Крім педагогічних шкільних закладів існують: 1 медична та 3 сільсько-господарських профшколи, чого, звичайно, не досить.

Кепсько з політосвітроботою серед німців. Тут бракує достатнього кадру робітників. Не зважаючи на те, що існує 18 клубів, 54 сельбуду, 132 хати-читальні, 83 бібліотеки, 48 лік'пунктів та інш., німецькі населення втягнуто до них мало. Чергове завдання —втягнення до громадсько-політичного життя молоді та утворення політ'освіт літератури німецькою мовою. Оживленню місцевого громадського життя у німців, безумовно, допоможе виділення німецьких районів, утворення німецьких Райвиконкомів та Сільрад.

Усього на 363.000 німецького населення України припадає установ Соцвиху 593 з 32.532 учнями та 959 педагогів, установ проф'освіти —7, з 360 учнями та 47 викладачами і установ політ'освіти 382 з і 19.100 чол. Охоплення дитячого населення шкільного віку становить біля 60%, себ-то значно вище захоплення дітей єврейською школою. ...

перевод

#### Образование среди национальных меньшинств.

...Образование среди немцев подлежало гонению во время империалистической войны с Германией и осквернению во время войны общественной, когда значительная часть немецких колоний, во главе их были немецкие кулаки, активно участвовала в контр-революционной борьбе. Школа начинает возрождаться только в 1920-м году. Но неурожай и голод 1921 - года на юге Украины привел к великому вреду немецкой школе и немецким колониям, что от них не так было легко оправиться.

Только с 1923 года начинается возрождение немецкой школы и то сначала на основе соглашения с немецким населением. Хоть соглашения эти выполнялись сравнительно исправно, все-таки материальная база школы была нетвердая.

Лишь в 1924 -25 учебном году начинается массовое включение немецких школ до 15 местного бюджета. До последнего же времени относится также перевод ряда педагогических курсов для учительства и их советизации. Этот процесс, по сравнению с еврейским учительством, значительно медленнее. Это объясняется тем состоятельным и очень консервативным окружением немецких колоний, окружающий школу и учителя. Больших усилий стоило отлучить школу из-под влияния кирхи и пастора и освободить немецкого учителя от выполнения обязанностей Кюстера. Точно же так очень вяло движется пионерский и комсомольский движение. Всю школьную, а особенно политобразботу затрудняет отсутствие советского немецкого учебника и политической литературы. Прошедший год обогатил нас первыми учебниками, преимущественно перекладными, и педагогическим журналом. Важнейшей при таких обстоятельствах набирает подготовка преподавателей.

В первые годы было более 30 человека направлены в педтехникума в РСФСР. Позже открыт факультет при одесском ИНО (институт народного образования) и функционируют высшие

педкурсы в Пришибе и Хортицы. Кроме педагогических школьных учреждений существуют: 1 медицинская и 3 сельскохозяйственных профшколы, чего, конечно, недостаточно.

Плохо с политобработкой среди немцев. Здесь не хватает достаточного кадра рабочих. Несмотря на то, что существует 18 клубов, 54 сельбуды, 132 избы-читальни, 83 библиотеки, 48 лечебных пунктов и др., немецкие населенные пункты вовлечены в них мало. Очередное задание вовлечения к общественно-политической жизни молодежи и образования политобраз литературы на немецком языке. Оживлению местной общественной жизни у немцев, безусловно, поможет выделение немецких районов, образования немецких райисполкомов и сельсоветов.

Всего на 363.000 немецкого населения Украины приходится учреждений Соцвосп 593 с 32.532 учащимися и 959 педагогами, учреждений профобразования -7, с 360 учениками и 47 преподавателями и учреждений политобразования 382 с и 19.100 чел. Охват детского населения школьного возраста составляет около 60%, т.е. значительно выше охвата детей еврейской школы.